İçindekiler

Akademik Takvim .......................................................................................................................... 3
Akademik Kadro .......................................................................................................................... 4
Sosyal Hizmet nedir? .................................................................................................................. 6
İş olanakları nedir? .................................................................................................................... 6
Sosyal Hizmet Bölümü ............................................................................................................. 6
Öğrencilerin görevleri ve sorumlukları ................................................................................... 6
Katılım: .................................................................................................................................... 6
Not Sistemi .................................................................................................................................... 7
Genel Not Ortalaması (GNO) .................................................................................................... 8
İntihal: ........................................................................................................................................ 8
Eşitlik ve Çeşitlilik ..................................................................................................................... 8
Sosyal Hizmet Lisans programı ................................................................................................. 8
İstanbul’da kültürel hayat ............................................................................................................ 8
Gönüllü faaliyetleri .................................................................................................................... 9
Erasmus+ Programı ................................................................................................................... 9
Web siteleri ve temel kaynaklar ............................................................................................... 10
<table>
<thead>
<tr>
<th>GÜZ YARIYILI</th>
<th>BAHAR YARIYILI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Akademik Kadro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Öğretim Üyesi</th>
<th>Görev</th>
<th>Oda</th>
<th>E-mail</th>
<th>Telefon</th>
<th>Eğitim ve Uzmanlık alanları</th>
</tr>
</thead>
</table>

*Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Rehberi*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Öğr. Gör. Aslıhan Nişancı</th>
<th>Öğretim görevlisi</th>
<th><a href="mailto:aanisanci@29mayis.edu.tr">aanisanci@29mayis.edu.tr</a></th>
<th>0216 474 0860 dahili 1612</th>
<th>L (2004)</th>
<th>Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ve sosyoloji</th>
<th>Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>YL (2007)</td>
<td>Sosyoloji</td>
<td>Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>D(devam)</td>
<td>Sosyal Hizmet</td>
<td>Şıkago Illinois Üniversitesi, Amerika</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Göçmen gençler ve aileleri, engelli ve sosyal hizmet, Türkiye’de sosyal refah politikaları ve tarihi, yerel (indigenous) sosyal hizmet</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Sosyal Hizmet nedir?

Sosyal hizmet, toplumda eşitsizlikleri ve adaletsizlikleri sistemli bir şekilde anlamanın, nedenin ve sonuç ilişkilerini sorgulamak ve bireylerin karşılaştıkları engelleri asgariye indirmek üzerine kuruludur. Bu kapsamda uygulama ve değerlendirme handi her zaman bir öne yardımıma, birim ve liderler olarak sığınma işlevi yerine getirir. Sosyal hizmet uzmanı, bu sorunların tespit edilmesini, araştırılmasını ve gerektiğiinde bu sorunları planlamak, birimlere ve liderlere yetki vererek sorunların çözümüne yardımcı olur.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünün amacı öğrencileri araştırma, planlama yapacak ve hizmete verenleri sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasi bağlamlarını tamamına hazırlamak; hizmetlerinde yararlanacak olanların yaşam koşullarını, bu ihtiyaçları karşılamalarını ve doğru tespit edebilme yeteneğini sağlaminaktır.


İş olanakları nedir?

Sosyal hizmet bölgemizdeki mezon olanlar, sosyal hizmet uzmanı/sosyal çalışmacı unvanı ile sosyal hizmet alanında faaliyet gösteren birimlerinde ve sivil toplum örgütlerinde görev alabilirler.

Sosyal hizmet alanlarında faaliyet gösteren birimlerde ve sivil toplum örgütlerinde görev alabilirler.

Sosyal hizmet alanlarında faaliyet gösteren birimlerde ve sivil toplum örgütlerinde görev alabilirler.

Sosyal hizmet Bölümü

Sosyal hizmet bölümünde öğrenciler, yurt içi ve yurt dışında sosyal hizmet alanları ile ilgili bilgi ve deneyim sahibi ögrenim elemanlarından ders almakdadırlar.

Bölümümüzde eğitim, genelci sosyal hizmet yaklaşımı ile verilmektedir. Öğrenciler birey ve grupları ve toplumla sosyal yaşam alanlarının temellerini öğrenirler. Sosyal hizmet eğitiminin en önemli bileşenlerinden biri uygulamadır. Öğrenciler, kurum ziyaretleri ile bakım merkezi, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, huzurevlerinde, insan kaynakları birimlerinde görev alabilirler.

Sosyal hizmet Bölümü'ndenረğerine göre ve sorumlukları

Katılım:

Öğrencilerin bütün derslere gelmeleri ve ders yükümlülüklerini (ödev, sınav, sunum... vb.) yerine getirmeleri ve hoca tarafından belirlenen tarihte ödevlerini teslim etmeleri gerekmektedir. Derse gelmeyen öğrencilerin öğrenme sürecine olumsuz etkilemektedir. Derse gelmeyen öğrencilerin öğrenim
süreclerini tehlikeye atabilmektedirler. Üniversite’nin kuralları gereği (İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, art.14) derslerin en az %70’ine gelmeyen öğrenciler dersten kalılar, final ve büütünele sınavlarına giremezler.


Makul bir gerekçe göstermeksizin derse gelmeyen ya da dersin yükümlülüklerini yerine getirememiş öğrencilerle itibata geçmek hocaların işi değildir. Hocalar böyle durumlarda dersi yeniden anlatmak ya da dersin yükümlülüklerini öğrenicilere telaflı fırsatı vermek zorunda değildir.

Sosyal Hizmetin Temel Değerleri: Öğrencilere sosyal hizmetin temel değerlerine uymaları beklenmektedir.


Öğrencilerin görevi, dürüst ve güvenilir tavırlar sergilemek, bilgisi, becerisi ve değerleri seferber ederler. Öğrenciler derslerde öğrencilere müracaatçılar yardımı olmak ve sosyal sorunlara çözüm bulmak için kullanırlar.

Sosyal Adleta: Sosyal çalışmalar, dezavantajlı kişiler ve grupların durumunu iyileştirmeye yönelik sosyal defence hedefleri. Öğrenciler derslerde öğrencilere müracaatçıları yardımı olmak ve sosyal sorunlara çözüm bulmak için kullanırlar.

Dürüştülük: Sosyal çalışmalar tüm tavrılarda dürüst ve güvenilir tavırlar sergilerler.

Yeterlilik: Sosyal çalışmalar donanımı oldukları alanlarda uygulamalar yaparlar. Öğrencilerin derslerde öğrencilere profesyonel yaşantılındaki uzmanlıkları geliştirmeye yönelik kullanımları beklenmektedir.

Not Sistemi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Harf Notu</th>
<th>Açıklama</th>
<th>Açıklama Katsayısı</th>
<th>100 Üzerinde eşdeğer puani</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AA</td>
<td>Başarı</td>
<td>4.00</td>
<td>90-100</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Genel Not Ortalaması (GNO)

GNO’su 2.00 ve daha yukarı olan ve öğretim programında başarsız dersi bulunmayan öğrenci başarılı sayılır. GNO’su 1.80’in altında kalan öğrenci sınamalı statüye geçirilir. Dördüncü yarıyıl sonunda sınamalı statüde olan öğrenci ise yeniden sınamalı statüden çıkarılamaz. 

İntihal:

Eşitlik ve Çeşitlilik
Akademik ve sosyal hizmet alanının katsayısının toplamı, öğrencilerin bilimsel ve sosyal açıdan ilgisini ve başarısını değerlendirmek için oluşturulmuştur. Bu katsayının hesaplanması, öğrencilerin ders başarılarının belirlenmesi ve öğretim elemanlarının bestowedlerinin değerlendirmeinde kullanılır.

İstanbul’da kültürel hayat
İstanbul 2600 yıllık tarih ve kültürle etkileyici bir şehirdir ve iki dünya imparatorluğunu, Bizans ve Osmanlı İmparatorluğu’nun başkentliğini yapmıştır. İstanbul, bu imparatorlukların(html) etkisini ve gücünü gösteren birçok mimari esere sahip ve bu tarihi eserleri keşfetmek amacıyla bir durumun belirlenmesi ile ilgili dersten başarılı olmanın ve/veya bir disiplin cezası almanın yolu açılabilir. Bu konuda öğretim elemanlarınızdan ve bireysel danışmanlarınızdan daha fazla bilgi almanızı öneririz.

Eşitlik ve Çeşitlilik
Akademik ve sosyal hizmet alanının katsayısının toplamı, öğrencilerin bilimsel ve sosyal açıdan ilgisini ve başarısını değerlendirmek için oluşturulmuştur. Bu katsayının hesaplanması, öğrencilerin ders başarılarının belirlenmesi ve öğretim elemanlarının bestowedlerinin değerlendirmeinde kullanılır.

İstanbul’da kültürel hayat
İstanbul 2600 yıllık tarih ve kültürle etkileyici bir şehirdir ve iki dünya imparatorluğunu, Bizans ve Osmanlı İmparatorluğu’nun başkentliğini yapmıştır. İstanbul, bu imparatorlukların(html) etkisini ve gücünü gösteren birçok mimari esere sahip ve bu tarihi eserleri keşfetmek amacıyla bir durumun belirlenmesi ile ilgili dersten başarılı olmanın ve/veya bir disiplin cezası almanın yolu açılabilir. Bu konuda öğretim elemanlarınızdan ve bireysel danışmanlarınızdan daha fazla bilgi almanızı öneririz.

Eşitlik ve Çeşitlilik
Akademik ve sosyal hizmet alanının katsayısının toplamı, öğrencilerin bilimsel ve sosyal açıdan ilgisini ve başarısını değerlendirmek için oluşturulmuştur. Bu katsayının hesaplanması, öğrencilerin ders başarılarının belirlenmesi ve öğretim elemanlarının bestowedlerinin değerlendirmeinde kullanılır.

İstanbul’da kültürel hayat
İstanbul 2600 yıllık tarih ve kültürle etkileyici bir şehirdir ve iki dünya imparatorluğunu, Bizans ve Osmanlı İmparatorluğu’nun başkentliğini yapmıştır. İstanbul, bu imparatorlukların(html) etkisini ve gücünü gösteren birçok mimari esere sahip ve bu tarihi eserleri keşfetmek amacıyla bir durumun belirlenmesi ile ilgili dersten başarılı olmanın ve/veya bir disiplin cezası almanın yolu açılabilir. Bu konuda öğretim elemanlarınızdan ve bireysel danışmanlarınızdan daha fazla bilgi almanızı öneririz.

Eşitlik ve Çeşitlilik
Akademik ve sosyal hizmet alanının katsayısının toplamı, öğrencilerin bilimsel ve sosyal açıdan ilgisini ve başarısını değerlendirmek için oluşturulmuştur. Bu katsayının hesaplanması, öğrencilerin ders başarılarının belirlenmesi ve öğretim elemanlarının bestowedlerinin değerlendirmeinde kullanılır.

İstanbul’da kültürel hayat
İstanbul 2600 yıllık tarih ve kültürle etkileyici bir şehirdir ve iki dünya imparatorluğunu, Bizans ve Osmanlı İmparatorluğu’nun başkentliğini yapmıştır. İstanbul, bu imparatorlukların(html) etkisini ve gücünü gösteren birçok mimari esere sahip ve bu tarihi eserleri keşfetmek amacıyla bir durumun belirlenmesi ile ilgili dersten başarılı olmanın ve/veya bir disiplin cezası almanın yolu açılabilir. Bu konuda öğretim elemanlarınızdan ve bireysel danışmanlarınızdan daha fazla bilgi almanızı öneririz.

Eşitlik ve Çeşitlilik
Akademik ve sosyal hizmet alanının katsayısının toplamı, öğrencilerin bilimsel ve sosyal açıdan ilgisini ve başarısını değerlendirmek için oluşturulmuştur. Bu katsayının hesaplanması, öğrencilerin ders başarılarının belirlenmesi ve öğretim elemanlarının bestowedlerinin değerlendirmeinde kullanılır.

İstanbul’da kültürel hayat
İstanbul 2600 yıllık tarih ve kültürle etkileyici bir şehirdir ve iki dünya imparatorluğunu, Bizans ve Osmanlı İmparatorluğu’nun başkentliğini yapmıştır. İstanbul, bu imparatorlukların(html) etkisini ve gücünü gösteren birçok mimari esere sahip ve bu tarihi eserleri keşfetmek amacıyla bir durumun belirlenmesi ile ilgili dersten başarılı olmanın ve/veya bir disiplin cezası almanın yolu açılabilir. Bu konuda öğretim elemanlarınızdan ve bireysel danı
sahipliği yapmaktadır, bu etkinliklere ücretsiz olarak katılabılırız. Üsküdar Belediyesi’nin kültür ve sosyal etkinliklerini web sayfalardan öğrenebilirsiniz: [http://uskudar.bel.tr](http://uskudar.bel.tr)


İstanbul'da birçok özel müzede de ev sahipliği yapar ve bu müzelerde ufkunuzu geliştirecek birçok sergi ve etkinlik düzenlenir. Düzenli bir şekilde takip edebilirsiniz birçok etkinliğe öğrenci olarak ücretsiz katılabilirsiniz. Bu müzelerden bazıları şunlardır: 
- Pera Müzesi ([http://www.peramuzesi.org.tr/](http://www.peramuzesi.org.tr/))


**Gönüllü faaliyetler**

İstanbul’da sosyal hizmet alanında çok sayıda kamu kurum ve kuruluşu ile sivil toplum örgütü faaliyet göstermektedir. Okulumuzun merkezi konumu itibariyle bölüm öğrencileri şehrin Anadolu ve Avrupa yakasında sosyal hizmet alanında aktif pek çok kurumda stajyer olarak dışında çalışma imkanına sahiptirler. Öğrenciler okul döneminde gönüllü çalışabilmektedirler, yaz aylarında farklı kurum ve kuruluşlarda Istanbul’da ve Türkiye’nin çeşitli ilerindeki kurumlar ve yurtiçilik projelerinde yer alma konusundan bir türlü edindir ve desteklenirler.

**Erasmus+ Programı**

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Ana Eylemini (Key Action 1, KA1) altında yer alan bu faaliyet ile yükseköğretim öğrencisi ve personelinin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve bu kişilere yurt dışında meslek gelişim fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, yükseköğrenimimiz devam eden kişilerin yurt dışında eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim-öğretimden iş hayatına geçiş yapabilme imkanı sunan ve bu kişilere yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunulması hedeflenmektedir.

- **Öğrenci Hareketliliği**: Üniversite öğrencilerinin yurtdışında bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmeleri veya yurtdışında bir şirkette veya yurt dışında bir kurum/kuruluşta staj yapmaları

  Personel Hareketliliği: Yükseköğretim kurumlarının akademik personelinin veya işletmelerde göreve giren veya yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunan ve bu kişilere yurt dışında bir
kuruluşta mesleki gelişimlere yönelik bir kursa/eğitime katılmaları (konferanslar hariç) ya da işbaşı eğitimi/izleme yapmaları.

Uygun Katılımcı Kimlerdir?

Uygun Kuruluşlar Hangileridir?
Yükseleğşim kurumu olarak başvurabilmek için;
- Program ülkesinde yerleşik olup, “Yükseleğşim İçin Erasmus Beyannamesi” (Erasmus Charter for Higher Education - ECHE) sahibi yükseköğretim kurumu olmak gerekmektedir.
- Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu olarak başvurabilmek için; Program ülkesinde yerleşik olup, Yükseköğretim Hareketliliği Konsorsiyum Belgesi sahibi koordinatör kuruluş olmak gerekmektedir. Geçerli bir Hareketlilik Konsorsiyum Belgesi bulunmayan kuruluşlar bir hareketlilik projesi hibesine başvuruırken aynı anda söz konusu belge için de başvurabilirler.
Manevi Sosyal Hizmet Web Sayfası  
http://www.manevisosyalhizmet.com

Sosyal Hizmet Facebook Sayfası  
https://tr-tr.facebook.com/Sosyalhizmet.ailesi

Özel eğitim ve sağlık  
http://www.rehabilitasyon.com

Kanun, yönetmelik ve yönergeler  
Sosyal Hizmetler Kanunu:  
http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2828.pdf

Tibbi Sosyal Hizmet Uygulama Yönergesi  

Kurumlar  
T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı / Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü  

T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı / Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
http://www.cocukhizmetleri.gov.tr/tr

İstanbul Valiliği / İstanbul Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü  
http://www.istanbulshcek.gov.tr/

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Müdürlüğü  
http://www.ibb.gov.tr/sites/saglikvesosyalhizmetler/sosyalyardim/Pages/AnaSayfa.aspx